

# École libre Saint-Nicolas



Une école de village  
visant à intégrer la vie de l'enfant  
dans le monde qui l'entoure

Cycles 2.5/5 - 5/8 - 8/10 - 10/12



Rue du Tru, 9 - 1495 Sart-Dames-Avelines  
Tél./fax : 071/876777 - Direction : Renaud Minguet

## Projet du cycle 8-10

*Année scolaire 2015-2016*

Préambule : le projet de cycle s'inscrit dans le cadre du projet pédagogique de l'école. Les compétences vues durant l'année seront en accord avec les socles de compétences et le programme officiel de l'enseignement catholique.

Les élèves seront répartis comme suit : P3 : Mr Guillaume, P4 : Mme Martine.

Les élèves seront partagés en 2 groupes-cycle (P3 et P4 ensemble) pour l'éveil et des projets ponctuels.

### Dans ce projet :

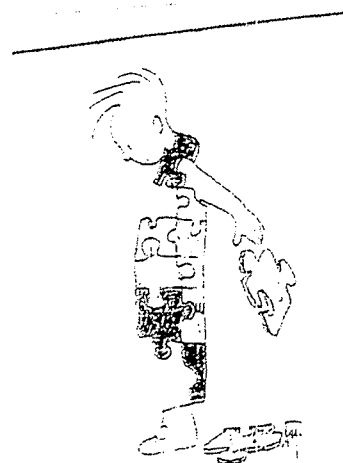
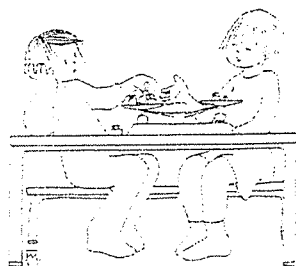
- les 3 grandes lignes de conduite pour le cycle : l'auto-socio-construction des savoirs, la communication et l'autonomie.
- notre souhait au niveau du suivi de l'enfant.
- les points pratiques et l'intendance.

### 1. A. L'auto socio construction

Auto : préfixe signifiant « par lui-même ».

La construction de la propre personnalité de l'enfant se fait petit à petit. Il se construit tout au long de sa scolarité.

Socio : relatif aux relations avec les personnes.



## En conclusion à propos de l'auto socio construction :

Beaucoup d'apprentissages où le socioconstructivisme a la part belle mais... bien sûr, il y aura aussi des périodes d'entraînement, d'exercices. Cela est nécessaire à tous pour fixer les apprentissages.

Il y aura aussi de la mémorisation qui arrive en fin de parcours après la structuration, des « devoirs » sous forme de fichiers.

Des évaluations formatives régulières permettent aussi d'ajuster le tir ou de renforcer la mémorisation.

### 1. B. La communication

#### A. Quel est le rôle de l'instituteur ou institutrice ?

- Permettre à l'enfant de prendre des risques intellectuels, de se chercher, d'oser se surpasser, de construire ses savoirs mais aussi l'autoriser à revenir en arrière sur un « prérequis » nécessaire à l'avancement de l'apprentissage en cours.



- L'enseignant a également le rôle de guider mais pas trop. N'est-ce pas en faisant des erreurs que l'on apprend ce qui est bon pour nous et ce qui l'est moins ? Il en va de même pour les apprentissages chez l'enfant.

*« Nous apprenons par tâtonnements et non par certitudes » R. Van Oech*

- Amener chaque enfant le plus loin possible par rapport à lui-même sur 1 ou 2 ans. Pas par rapport aux autres mais avec l'aide des autres (voir point n°1) et de l'enseignant.
- Avoir confiance dans les capacités de l'apprenant.

## B. Et l'enfant, qu'est-ce qu'on attend de lui ?

- Qu'il se mette en situation d'apprentissage.
- Qu'il travaille pour lui, non pas pour faire plaisir aux enseignants ou à ses parents. L'enfant doit trouver son propre plaisir dans sa construction personnelle.
- Qu'il fasse correctement son travail d'écolier (voir nos exigences).

### 1. C. L'autonomie

Le cycle 8-10 marque le début de l'apprentissage de l'autonomie pour l'enfant. Faites lui confiance pour l'aider à grandir, c'est lui qui est en classe. Pour le travail à domicile, le rôle du parent est de l'aider à planifier, vérifier l'état d'avancement du fichier, répondre aux interrogations de l'enfant mais sans plus, et l'encourager.

### 2. Ensemble pour le bien de l'enfant

La réalité : dès que nous apercevons une difficulté importante chez votre enfant de type compétence ou relationnel, nous nous organisons pour vous rencontrer et en parler.

Notre souhait : ensemble, avec l'aide de personnes extérieures compétentes : P.M.S. ou autres, nous établissons un plan jalonné de rencontres régulières afin de faire progresser votre enfant. Cela n'est possible qu'avec votre aide, à vous, parents, pour le bien de votre enfant.

Il en va de même pour vous, parents, venez nous informer de changements à la maison et n'hésitez pas à nous faire part de vos inquiétudes.

### 3. Les points pratiques et l'intendance

#### A. Nos exigences :

- ✓ Ponctualité ! Les enfants seront tenus de s'excuser eux-mêmes s'ils arrivent en retard.
- ✓ Le journal de classe doit être signé régulièrement : minimum 2 fois par semaine.
- ✓ La farde de communication contiendra tous les documents importants vous concernant.
- ✓ Les travaux demandés doivent être rendus dans les délais.
- ✓ Soins et tenue des cahiers en état.

- ✓ Politesse et respect des autres, envers les adultes et les condisciples en toutes circonstances.
- ✓ Avoir son matériel en ordre et marqué tout au long de l'année.
- ✓ L'enfant grandit : plus de joujoux, bijoux inutiles.

### B. Evaluations :

Une réunion générale pour tous les parents du cycle aura lieu dans le courant du mois de septembre.

4 bulletins sur l'année : Toussaint, Noël, Pâques et juin.

En fin de 4<sup>ème</sup>, une évaluation externe non certificative est proposée depuis 2009. Ce sera l'évaluation de fin juin en 4<sup>ème</sup> année.

### C. Rencontres avec les parents

Lors de la remise des bulletins à Noël et en juin.

Par ailleurs et pour le bien de votre enfant, votre collaboration est nécessaire : n'hésitez donc pas à venir nous trouver **personnellement** en cas de problème, de question ... Il est toujours possible de trouver un moment pour se rencontrer.

*Martine Wattiaux et Guillaume Luybaert*

### Le cours d'éducation physique ...

...a comme objectif : l'apprentissage du goût à l'effort, de la vie en équipe et de la connaissance de son schéma corporel par une approche des différentes techniques sportives. Une évaluation vous sera transmise chaque fin de trimestre sous forme de brevet.

*Philippe Schoonjans (Mr d'Gym)*